**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021 của*

*Hiệu trưởng trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **SỬ DỤNG TIẾNG ANH TRONG GIẢNG DẠY**
* Tiếng Anh**: ENGLISH FOR TEACHERS IN CLASSROOM**

Mã học phần: ENT359 Số tín chỉ: 2 (2 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Nghe, Nói, Đọc, Viết 4

**2. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần trang bị cho sinh viên ngành Ngôn ngữ Anh các kiến thức cơ bản về hình thức và cách sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh trong lĩnh vực giảng dạy tiếng Anh. Ngoài ra, học phần tạo cơ hội cho sinh viên phát triển ngôn ngữ một cách thành thạo và chính xác khi tham gia giảng dạy tiếng Anh. Kết thúc học phần sinh viên có thể sử dụng tiếng Anh hiệu quả, sáng tạo như một phương tiện để giảng dạy, tổ chức lớp và giao tiếp với người học.

**3. Mục tiêu:**

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết về phương diện ngôn ngữ để thực hiện nhiệm vụ trong giảng dạy. Đồng thời, sinh viên có kỹ năng lập kế hoạch học tập và phương pháp học tập cho định hướng nghề nghiệp tương lai.

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) Xác định rõ tầm quan trọng của các nội dung trong học phần;

b) Khai thác được các tình huống để thúc đẩy người học chủ động giao tiếp bằng ngôn ngữ mục tiêu;

c) Sử dụng ngôn ngữ thành thaọ và chính xác về hình thức, ngữ nghĩa trong giảng dạy;

d) Nhận thức và phân tích ngôn ngữ trong thiết kế bài giảng và chương trình giảng dạy;

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT:**

|  |  |
| --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** |  |
| **b** |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** |  |
| **c** |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** |  |
| **d** |  |  |  |  | **x** | **x** |  |  | **x** |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** | **Số tiết** |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập | a | 2 | 0 |
| 22.12.22.3 | Ngôn ngữ trong lớp họcÔn định lớpGiới thiệu bài họcKiểm tra các thiết bị dạy và học | a | 4 | 0 |
| 33.13.23.3 | Ngôn ngữ tổ chứcPhân chia nhóm/cặpTổ chức các hoạt động Kết thúc bài giảng | a, b | 4 | 0 |
| 44.14.2 | Kỹ thuật giảng dạyThực hành hội thoạiGiảng dạy từ vựng | a, c | 4 | 0 |
| 55.15.2 | Ngôn ngữ phương tiệnGiảng dạy kỹ năng sản sinhGiảng dạy kỹ năng tiếp nhận | a, c | 4 | 0 |
| 6 | Doing a project  | a, d | 4 | 0 |
| 7 | Review and assessment | a, b, c, d | 8 | 0 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng | 1 | a |
| 2 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu | 2 | a, b, c,  |
| 3 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu | 3 | a, d |
| 4 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 4 | a, b |
| 5 | Thuyết giảng, thảo luận theo nhóm, nghiên cứu tình huống, sử dụng phim tư liệu, sắm vai | 5 | a, d |
| 6 | Dạy học thông qua thảo luận, nghiên cứu tình huống, | 6 | a, d |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình  | a, b, c | 40 |
| 2 | Thi cuối kỳ: Vấn đáp | a, b, c, d | 60 |

**9. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | Thư viện |  | x |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | Thư viện |  | x |
| 3 | Diane Larsen-Freeman& Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | Thư viện |  | x |
| 4 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya  | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |
| 5 | Jane Willis | Teaching English through English | 1981 | Longman | Thư viện | x |  |

*Ngày cập nhật*: 22/11/2022

 **CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

 **TS. Hoàng Công Bình TS. Hoàng Công Bình**

 **BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

 **TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**